S4C Cyw

Cynllun Gwaith

- Targedu plant 2-5 oed mewn dosbarthiadau meithrin/derbyn (ysgolion) neu gylchoedd meithrin.
- Yn seiliedig ar yr ardaloedd arferol mewn lleoliad.
- Yn cynnwys datblygu sgiliau annibynnol, rhesymu a datrys problemau yn ogystal â datblygiad rhifedd a llythrennedd.
- Cymysgedd o weithgareddau y gellid eu gwneud y tu allan neu'r tu mewn.
- Wedi eu cyfatebu i ddeilliant 3 o'r ddogfen 'Proffil Cyfnod Sylfaen' mewn datblygiad personol a chymdeithasol (wedi eu lliwio yn borffor); sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu (wedi'u lliwio yn goch); datblygiad mathemategol (wedi'u lliwio yn las); datblygiad corfforol [wedi'u lliwio yn wyrdd]. Cyfatebir y gweithgareddau i ofynion blwyddyn derbyn o'r cymhwysedd digidol (wedi'u lliwio yn oren). Mae'r llinynnau craidd mewn print bras ac wedi eu tanlinellu a'r llinynnau eraill mewn print bras yn unig.

- yn dynodi fod adnoddau PDF lliw a rhai du a gwyn ar gael.

- yn dynodi fod adnoddau PDF di-iaith neu'n cynnwys ychydig iawn o iaith ar gael.

Cardiau dot-i-ddot ar ffurf gwahanol gymeriadau Byd Cyw

Dilyn y rhifau o 0 i 5, 10, 20.

Mae plant yn gallu:

adrodd hyd at 20 ac mewn dilyniannau syml. Maent yn cymharu ac yn trefnu setiau o hyd at ddeg gwrthrych.

dal creon/pensil gan ddefnyddio dau neu dri bys a'r bawd.

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

Golygfa llun parti – y plant i labelu'r llun

Datblygu sgiliau llafar yn gyntaf, yna'r plant i ddefnyddio un ai nodiadau gludiog neu bennau ffelt du i labelu gwahanol elfennau o'r llun.

Mae plant yn gallu:

defnyddio ystod briodol a chynyddol o eirfa mewn ymadroddion a brawddegau cyflawn.

gwahaniaethu rhwng llythrennau ac yn defnyddio cytseiniaid cychwynnol yn gywir ac maent yn dechrau defnyddio strategaethau sillafu i sillafu geiriau llafariad-cytsain, geiriau cytsain-llafariad-cytsain a geiriau aml eu defnydd.

Aildrefnu gair

Datblygu sgiliau adeiladu/creu geiriau syml – sain ar ddechrau gair/sain ar ddiwedd gair.

Mae plant yn gallu:

cydnabod natur a, b, c ysgrifennu ac ysgrifennu llythrennau a geiriau ac ymadroddion syml, gan ysgrifennu o'r chwith i'r dde.

gwahaniaethu rhwng llythrennau ac yn defnyddio cytseiniaid cychwynnol yn gywir ac mae'n dechrau defnyddio strategaethau sillafu i sillafu geiriau llafariad-cytsain, geiriau cytsain-llafariad-cytsain a geiriau aml eu defnydd.

Taflenni geiriau bychain – defnyddio chwyddwydr

Datblygu sgiliau adeiladu gair, copïo o un maint ffont i un arall.

Mae plant yn gallu:

cydnabod natur a, b, c ysgrifennu ac ysgrifennu llythrennau a geiriau ac ymadroddion syml, gan ysgrifennu o'r chwith i'r dde.

dal creon/pensil gan ddefnyddio dau neu dri bys a'r bawd.

Rhwbiadau 'gwn glud'

Geiriau thematig wedi'u ffurfio â'r glud, y plant i osod papur drosto a'i liwio i ganfod y gair.

Mae plant yn gallu:

dal creon/pensil gan ddefnyddio dau neu dri bys a'r bawd.

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

Marcio

Ffurfio a chreu llythrennau mewn gwahanol gyfryngau

e.e. blawd, jeli, powdwr ysgytlaeth, defnyddio bisgedi siocled, creision.

Mae plant yn gallu:

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

darllen ac ysgrifennu rhifau i 10.

Rhestr siopa

Gwaith trafod – beth sydd ei angen ar gyfer bwyd parti? Trafod bwydydd iach/ddim mor iachus. Gwahanol fathau o fwyd – sawrus, melys, diodydd.
Y plant i gofnodi ar ffurf rhestr – sgìl gwahanol i ysgrifennu brawddeg.

Mae plant yn gallu:

cyfrannu gwaith ysgrifenedig i ffurf a fodelwyd gan oedolyn, gan ddangos eu bod yn datblygu dealltwriaeth o wahanol ffurfiau a chyfleu ystyr trwy ddilyniannu geiriau, symbolau a lluniau.

Copïo llun parod

Mae plant yn gallu:

dal creon/pensil gan ddefnyddio dau neu dri bys a'r bawd.

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

Creu labeli i anrheg

Amrywio'r papur o ran siâp, maint, defnyddio offer marcio amrywiol.

Mae plant yn gallu:

cydnabod natur a, b, c ysgrifennu ac ysgrifennu llythrennau a geiriau ac ymadroddion syml, gan ysgrifennu o'r chwith i'r dde.

Lliwio fesul llythyren/gair

Datblygu sgiliau lliwio, trin pensil a datblygu adnabyddiaeth o lythyren, gair, rhif.

Mae plant yn gallu:

dewis deunyddiau darllen gan gynnwys llyfrau, a deall confensiynau print. Maent yn ymwybodol o'r gwahaniaeth rhwng testunau.

cydnabod bod geiriau wedi'u ffurfio o ffonemau a bod y rhain wedi'u cynrychioli gan graffemau. Byddant yn darllen rhai geiriau cyfarwydd, syml gan ddefnyddio strategaethau gyda chymorth ac yn dangos ymwybyddiaeth o atalnodi syml.

darllen ac ysgrifennu rhifau i 10.

dal creon/pensil gan ddefnyddio dau neu dri bys a'r bawd.

Cardiau toes – cannwyll, parti, balŵns

Mae plant yn gallu:

darllen ac ysgrifennu rhifau i 10.

rhoi gleiniau ar gareiau ac yn gallu trin a chloi adnoddau priodol at ei gilydd.

Gwnïo o amgylch lluniau o gymeriadau Byd Cyw

Datblygu cyswllt llygaid a llaw. datblygu sgiliau motor cain.

Mae plant yn gallu:

rhoi gleiniau ar gareiau ac yn gallu trin a chloi adnoddau priodol at ei gilydd.

archwilio tasgau syml gan ddefnyddio amrywiaeth o gyfarpar am gyfnodau hirach.

Sudoku cymeriadau

Y plant i osod y llun cywir yn y man cywir ar y grid.

Mae plant yn gallu:

rhoi gleiniau ar gareiau ac yn gallu trin a chloi adnoddau priodol at ei gilydd.

Jig-so – rhif

Llun cymeriad o Fyd Cyw gyda llinell rif ar ei waelod. Torri'r llun yn stribedi, a'r dasg fydd ailosod y llun. Sgiliau meddwl, rhesymu, dilyniant rhif, datrys problem.

Mae plant yn gallu:

adrodd hyd at 20 mewn dilyniannau syml. Maent yn cymharu ac yn trefnu setiau o hyd at ddeg gwrthrych.

darllen ac ysgrifennu rhifau i 10.

rhoi gleiniau ar gareiau ac yn gallu trin a chloi adnoddau priodol at ei gilydd.

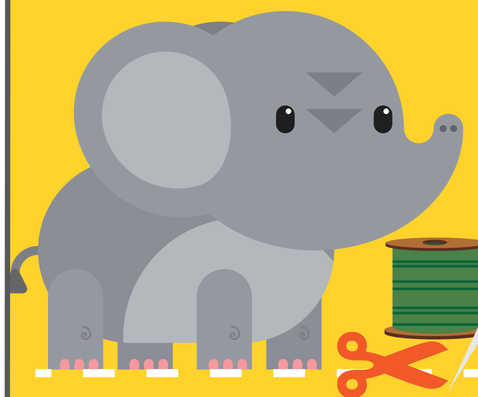
Dilyn patrwm – multi-link, jeli lliw

Mae plant yn gallu:

adnabod ac ailadrodd patrymau o hyd at dri â'r golwg a/neu â'r clyw.

rhoi gleiniau ar gareiau ac yn gallu trin a chloi adnoddau priodol at ei gilydd.
archwilio tasgau syml gan ddefnyddio amrywiaeth o gyfarpar am gyfnodau hirach.

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.



Bysedd prysur

Bwrdd pegiau

Creu lluniau o gacen, anrheg, balŵn gan ddefnyddio'r pegiau lliw.

Mae plant yn gallu:

rhoi gleiniau ar gareiau ac yn gallu trin a chloi adnoddau priodol at ei gilydd.

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

Gefel fach

Symud popcorn â gwelltyn wedi ei blygu yn ei hanner.

Mae plant yn gallu:

rhoi gleiniau ar greiau ac yn gallu trin a chloi adnodau priodol at ei gilydd.
archwilio tasgau syml gan ddefnyddio amrywiaeth o gyfarpar am gyfnodau hirach.

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

Gosod 'grawnfwyd' ar lasyn

Mae plant yn gallu:

rhoi gleiniau ar gareiau ac yn gallu trin a chloi adnoddau priodol at ei gilydd.

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

Torri darnau jeli gan ddefnyddio siswrn

Mae plant yn gallu:

agor a chau siswrn traddodiadol yn barhaus i dorri papur yn ddau ddarn.

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

Dilyn trefn i greu llun

Dilyn cyfres o luniau i greu llun – arweiniad wedi ei roi – magu hyder plentyn.

Mae plant yn gallu:

adnabod ac ailadrodd patrymau o hyd at dri â'r golwg a/neu â'r clyw.

dal creon/pensil gan ddefnyddio dau neu dri bys a'r bawd.
tynnu lluniau gan gynnwys gwrthrychau wedi eu ffurfio o ddau neu dri siâp sylfaenol wedi eu cysylltu â'i gilydd.

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

Grid 4 bocs – lliw streipiau/ smotiog

Datrys problem/sgiliau meddwl – pedair anrheg – dwy yn smotiog, dwy yn streipïog; dwy yn fach, dwy yn fawr – y plant i'w torri a'u gosod yn y blwch priodol.

Mae plant yn gallu:

adnabod ac ailadrodd patrymau o hyd at dri â'r golwg a/neu â'r clyw.

cofnodi casgliadau gan ddefnyddio marciau, rhifau neu luniau.

Didoli yn ôl maint

Tasg torri a gosod cymeriadau Byd Cyw mewn trefn o'r lleiaf i'r mwyaf neu o'r talaf i'r byrraf.

Mae plant yn gallu:

defnyddio cymariaethau uniongyrchol a therminoleg mesur syml a deall bod rhaid i fesuriadau ddechrau yn yr un lle.

Lliwio fesul rhif – dis

Y plant i ddilyn cod ac eithro rhif i ddilyn patrwm.

Mae plant yn gallu:

cyfrif hyd at 10 gwrthrych yn ddibynadwy.

darllen ac ysgrifennu rhifau i 10.

dal creon/pensil gan ddefnyddio dau neu dri bys a'r bawd.

Cod cudd geiriau parti

Cysylltu rhif â llythyren ac i'r gwrthwyneb – creu geiriau addas.

Mae plant yn gallu:

dewis deunyddiau darllen, gan gynnwys llyfrau, a deall confensiynau print. Maent ymwybodol o'r gwahaniaeth rhwng testunau.

darllen ac ysgrifennu rhifau i 10.

dal creon/pensil gan ddefnyddio dau neu dri bys a'r bawd.

Cymesuredd – Cyw

Hanner cymeriad Byd Cyw neu wrthrychau wedi eu gosod – y plant i gwblhau'r llun.

Mae plant yn gallu:

defnyddio cymariaethau uniongyrchol a therminoleg mesur syml a deall bod rhaid i fesuriadau ddechrau yn yr un lle.

Graff – sawl un weli di?

Golygfa parti yn cynnwys nifer penodol o hetiau, cacen, canhwyllau – y plant i chwilio amdanynt a'u cofnodi ar ffurf graff syml.

Mae plant yn gallu:

darllen ac ysgrifennu rhifau i 10.

cofnodi casgliadau gan ddefnyddio marciau, rhifau neu luniau.

Gosod cardiau pen-blwydd yn eu trefn ar lein ddillad

Amrywiaeth o gardiau pen-blwydd – y plant i ganolbwyntio ar y rhif.

Mae plant yn gallu:

adrodd hyd at 20 mewn dilyniannau syml. Maent yn cymharu ac yn trefnu setiau o hyd at ddeg gwrthrych.

Siâp – pitsa

Torri pitsa mewn gwahanol ffyrdd.

Mae plant yn gallu:

adnabod siapiau 2D a 3D syml, gan eu disgrifio mewn iaith syml a'u defnyddio yn ei chwarae.

Gwaith safle

Lluniau o gymeriadau Byd Cyw mewn gwahanol leoliaidau – gwaith trafod a datblygu geirfa.

Mae plant yn gallu:

defnyddio ystod briodol a chynyddol o eirfa mewn ymadroddion a brawddegau cyflawn.

Ffurfio a chreu rhifau mewn gwahanol gyfryngau

e.e. jeli, siwgr eisin, defnyddio bysedd siocled, creision.

Mae plant yn gallu:

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

darllen ac ysgrifennu rhifau i 10.

Baneri bach ar linyn

Amlinelliad o luniau siâp triongl – y plant i'w lliwio, eu torri a chreu baneri bach ohonynt.

Mae plant yn gallu:

rhoi gleiniau ar gareiau ac yn gallu trin a chloi adnoddau priodol at ei gilydd.

agor a chau siswrn traddodiadol yn barhaus i dorri papur yn ddau ddarn.

Cadwynau papur

Templed cadwyni papur – tasg y plant yw eu torri a'u haddurno a chreu cadwyn bapur – gellir troi'r dasg yn dasg dilyn patrwm hefyd.

Mae plant yn gallu:

rhoi gleiniau ar gareiau ac yn gallu trin a chloi adnoddau priodol at ei gilydd.

agor a chau siswrn traddodiadol yn barhaus i dorri papur yn ddau ddarn.

Torri siapiau anrhegion pen-blwydd

Sgil torri ac adnabod siâp 2D.

Mae plant yn gallu:

adnabod siapiau 2D a 3D syml, gan eu disgrifio mewn iaith syml a'u defnyddio yn ei chwarae.

agor a chau siswrn traddodiadol yn barhaus i dorri papur yn ddau ddarn.

Dis – symud fel cymeriad

Cardiau syml – symudiadau Cyw.

Mae plant yn gallu:

dewis deunyddiau darllen gan gynnwys llyfrau, a deall confensiynau print. Maent yn ymwybodol o'r gwahaniaeth rhwng testunau.
mwy o reolaeth a chydsymudiad mewn amrywiaeth o weithgareddau, gan arddangos sgiliau corfforol sylfaenol a defnyddio amrywiaeth o gyfarpar, gan weithio'n ddiogel yn eu gofod eu hunain.
chwarae'n gydweithredol gyda phlant eraill yn aml.

Paentio defnyddio losin/malws melys (marshmallows)

Mae plant yn gallu:

tynnu lluniau gan gynnwys gwrthrychau wedi eu ffurfio o ddau neu dri siâp sylfaenol wedi eu cysylltu â'i gilydd.

Tynna lun dy hun ym mharti Cyw

Defnyddio amrywiaeth o offer a chyfryngau – gwaith collage, neu waith ar raddfa fawr.

Mae plant yn gallu:

tynnu lluniau gan gynnwys gwrthrychau wedi eu ffurfio o ddau neu dri siâp sylfaenol wedi eu cysylltu â'i gilydd.

Creu pinata

Defnyddio offer 'jync'; edrych ar darddiad y pinata.

Mae plant yn gallu:

dal creon/pensil gan ddefnyddio dau neu dri bys a'r bawd.
archwilio tasgau syml gan ddefnyddio amrywiaeth o gyfarpar am gyfnodau hirach.

dangos eu bod wedi gwrando ar eraill. Maent yn deall cyfarwyddiadau tri cham a chysyniadau sylfaenol.

Llun o'r cymeriadau ar blât papur

e.e. defnyddio pasta i wneud mwng Llew

Mae plant yn gallu:

tynnu lluniau gan gynnwys gwrthrychau wedi eu ffurfio o ddau neu dri siâp sylfaenol wedi eu cysylltu â'i gilydd.

dal creon/pensil gan ddefnyddio dau neu dri bys a'r bawd.

Creu papur lapio

Defnyddio tatws, sbwng, stampiau parod neu linellau igam-ogam, neu grwm.

Mae plant yn gallu:

dal creon/pensil gan ddefnyddio dau neu dri bys a'r bawd.
archwilio tasgau syml gan ddefnyddio amrywiaeth o gyfarpar am gyfnodau hirach.

dangos eu bod wedi gwrando ar eraill. Maent yn deall cyfarwyddiadau tri cham a chysyniadau sylfaenol.

'Boomwackers' – cân pen-blwydd hapus

Cardiau lliw penodol wedi eu cysylltu â chlychau a/neu boomwackers – y plant i ddilyn y drefn a pherfformio.

Mae plant yn gallu:

gyda rhywfaint o gymorth, dysgu ar gof a pherfformio caneuon a rhigymau a dangos eu bod yn adnabod rhythm, odl a chyflythrennu llafar.

adnabod ac ailadrodd patrymau o hyd at dri â'r golwg a/neu â'r clyw.

Cyfesurynnau

Grid – gwahanol gefndiroedd parti – y plant i leoli'r bwydydd/cymeriadau.

Mae plant yn gallu:

dewis deunyddiau darllen, gan gynnwys llyfrau, a deall confensiynau print. Maent ymwybodol o'r gwahaniaeth rhwng testunau.

darllen ac ysgrifennu rhifau i 10.

Arsylwi a thrafod popcorn yn cael ei wneud

Mae plant yn gallu:

defnyddio ystod briodol a chynyddol o eirfa mewn ymadroddion a brawddegau cyflawn.
cyfnewid syniadau a rhyngweithio ag eraill yn ystod gweithgareddau. Byddant yn ymateb i ysgogiadau creadigol, ailadrodd straeon, rhannu gwybodaeth a siarad am yr hyn y maent wedi ei wneud neu ei greu, ac yn mynegi'r hyn y maent yn ei hoffi a'r hyn nad ydynt yn ei hoffi.
cyflawni'r rhan fwyaf o arferion gofal personol yn annibynnol a deall peryglon sylweddol.

Gwneud jeli

Mae plant yn gallu:

dangos eu bod wedi gwrando ar eraill. Maent yn deall cyfarwyddiadau tri cham a chysyniadau sylfaenol.
cyfnewid syniadau a rhyngweithio ag eraill yn ystod gweithgareddau. Byddant yn ymateb i ysgogiadau creadigol, ailadrodd siarad am yr hyn y maent wedi ei wneud neu ei greu, ac yn mynegi'r hyn y maent yn ei hoffi a'r hyn nad ydynt yn ei hoffi.
cyflawni'r rhan fwyaf o arferion gofal personol yn annibynnol a deall peryglon sylweddol.
defnyddio cymariaethau uniongyrchol a therminoleg mesur syml a deall bod rhaid i fesuriadau ddechrau yn yr un lle.
defnyddio geiriau disgrifiadol ar gyfer ystod o dymereddau.

Toddi siocled i wneud cacen

Mae plant yn gallu:
dangos eu bod wedi gwrando ar eraill.
Maent yn deall cyfarwyddiadau tri cham a chysyniadau sylfaenol.
cyfnewid syniadau a rhyngweithio ag eraill yn ystod gweithgareddau. Byddant yn ymateb i ysgogiadau creadigol, ailadrodd straen, rhannu gwybodaeth a siarad am yr hyn y maent wedi ei wneud neu ei greu, ac yn mynegi'r hyn y maent yn ei hoffi a'r hyn nad ydynt yn ei hoffi.
cyflawni'r rhan fwyaf o arferion gofal personol yn annibynnol a deall peryglon sylweddol.
defnyddio cymariaethau uniongyrchol a therminoleg mesur syml a deall bod rhaid i fesuriadau ddechrau yn yr un lle.
defnyddio geiriau disgrifiadol ar gyfer ystod o dymereddau.

Tynnu llun cymeriadau Byd Cyw ar JIT

Mae plant yn gallu:

tynnu lluniau gan gynnwys gwrthrychau wedi eu ffurfio o ddau neu dri siâp sylfaenol wedi eu cysylltu â'i gilydd.

dewis meddalwedd priodol o ystod gyfyngedig i greu cydrannau aml-gyfryngol, creu testun, delwedd, sain, animeiddiad a fideo, ac archwilio'i ddefnydd.

Chwythu canhwyllau'r gacen

Defnyddio rhaglen animeiddio syml e.e. JIT.

Mae plant yn gallu:

tynnu lluniau gan gynnwys gwrthrychau wedi eu ffurfio o ddau neu dri siâp sylfaenol wedi eu cysylltu â'i gilydd.
dewis meddalwedd priodol o ystod gyfyngedig i greu cydrannau aml-gyfryngol, creu testun, delwedd, sain, animeiddiad a f ideo, ac archwilio'i ddefnydd.

Gwneud hufen iâ

Mae plant yn gallu:

dangos eu bod wedi gwrando ar eraill.
Maent yn deall cyfarwyddiadau tri cham a chysyniadau sylfaenol.
cyfnewid syniadau a rhyngweithio ag eraill yn ystod gweithgareddau. Maent yn ymateb i ysgogiadau creadigol, ailadrodd straeon, rhannu gwybodaeth a siarad am yr hyn y maent wedi ei wneud neu ei greu, ac yn mynegi'r hyn y maent yn ei hoffi a'r hyn nad ydynt yn ei hoffi.
cyflawni'r rhan fwyaf o arferion gofal personol yn annibynnol a deall peryglon sylweddol.
defnyddio cymariaethau uniongyrchol a therminoleg mesur syml a deall bod rhaid i fesuriadau ddechrau yn yr un lle.

Trefn creu brechdan / cacen siocled 'rice crispies'

Dilyn trefn, sgiliau darllen syml, sgiliau corfforol, bywyd bob dydd, bwyta'n iach.

Mae plant yn gallu:

dangos eu bod wedi gwrando ar eraill. Maent yn deall cyfarwyddiadau tri cham a chysyniadau sylfaenol. Fel arfer byddant yn ymateb yn briodol i bobl ac ysgogiadau ac yn gofyn cwestiwn priodol am rywbeth a gafodd ei ddweud.
dewis deunyddiau darllen, gan gynnwys llyfrau, a deall confensiynau print. Maent yn ymwybodol o'r gwahaniaeth rhwng testunau.

adnabod siapiau 2D a 3D syml, gan eu disgrifio mewn iaith syml a'u defnyddio yn ei chwarae.

Creu graff o'i hoff lenwad brechdan

Creu graff yn ymarferol neu ei gofnodi gan ddefnyddio rhaglen JIT.

Mae plant yn gallu:

cyfrif hyd at 10 gwrthrych yn ddibynadwy.
cofnodi casgliadau gan ddefnyddio marciau, rhifau neu luniau.

dechrau dehongli data drwy wneud cymariaethau uniongyrchol, dosbarthu gwrthrychau gan ddefnyddio un maes prawf a chreu pictogram syml, gan ddefnyddio meddalwedd addas.

Creu mwgwd Cyw i'w osod ar y Bee-Bot

Mae plant yn gallu:

dewis deunyddiau darllen, gan gynnwys llyfrau, a deall confensiynau print. Maent yn ymwybodol o'r gwahaniaeth rhwng testunau.
rhoi gleiniau ar gareiau ac yn gallu trin a chloi adnoddau priodol at ei gilydd.

rheoli dyfeisiadau drwy roi cyfarwyddiadau iddynt, gwrando ar ddilyniant o gyfarwyddiadau gan eraill, a'u dilyn, a chreu cyfarwyddiadau geiriol.
cydweithio gyda phartnerar ddarn o waith digidol.

Chwilair

Datblygu sgiliau darllen – gellir canolbwyntio ar un llythyren yn unig neu ar eiriau syml.

Mae plant yn gallu:

chwarae â synau mewn geiriau, gan gynnwys dewis ac adnabod synau cychwynnol.
gwahaniaethu rhwng llythrennau ac yn defnyddio cytseiniaid cychwynnol yn gywir ac mae'n dechrau defnyddio strategaethau sillafu i sillafu geiriau llafariad-cytsain, geiriau cytsain-llafariad-cytsain a geiriau aml eu defnydd.
dal creon/pensil gan ddefnyddio dau neu dri bys a'r bawd.

Geiriau o chwith

Darllen y geiriau mewn drych – canolbwyntio ar ffurfio'r llythrennau'r ffordd gywir.

Mae plant yn gallu:

dewis deunyddiau darllen, gan gynnwys llyfrau, a deall confensiynau print. Maent yn ymwybodol o'r gwahaniaeth rhwng testunau.

dal creon/pensil gan ddefnyddio dau neu dri bys a'r bawd.

Gêm bingo, loto

Gwaith grŵp – cyd weithio, gwaith meddwl, darllen geiriau.

Mae plant yn gallu:

dewis deunyddiau darllen, gan gynnwys llyfrau, a deall confensiynau print. Maent yn ymwybodol o'r gwahaniaeth rhwng testunau.

dechrau adnabod ymddygiad priodol ar gyfer sefyllfaoedd gwahanol, wedi'i fodelu'n aml ar safonau oedolion sydd wrth eu hymyl, ymateb i reswm ac ymdopi â newid mewn arferion.

Rhifau ffôn Cyw a'i ffrindiau

Sgwrsio, gwaith llafar, datblygu iaith.

Mae plant yn gallu:
dewis deunyddiau darllen gan gynnwys llyfrau, a deall confensiynau print. Maent yn ymwybodol o'r gwahaniaeth rhwng testunau. Maent yn gallu dynwared profiadau go iawn, a dychmygus, gan ddefnyddio ychydig o iaith berthnasol. Maent yn defnyddio siarad i greu rhediad stori mewn chwarae symbolaidd a dychmygus.
cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

Geiriau sy'n odli

Chwarae â geiriau, clywed sain olaf gair.

Mae plant yn gallu:

chwarae â synau mewn geiriau, gan gynnwys dewis ac adnabod synau cychwynnol.

dewis deunyddiau darllen, gan gynnwys llyfrau, a deall confensiynau print. Maent yn ymwybodol o'r gwahaniaeth rhwng testunau.

Darllen

Dosbarthu geiriau yn ôl y nifer o sillafau

Chwarae â geiriau.

Mae plant yn gallu:

gyda rhywfaint o gymorth, dysgu ar gof a pherfformio caneuon a rhigymau a dangos eu bod yn adnabod rhythm, odl a chyflythrennu llafar.

trefnu a dosbarthu gwrthrychau gan ddefnyddio un maen prawf.

Prif lythrennau a llythrennau bach

Datblygu adnabyddiaeth – cyfatebu.

Mae plant yn gallu:

gwahaniaethu rhwng priflythrennau a llythrennau bach a dangos ymwybyddiaeth o atalnodau llawn a bylchau rhwng geiriau.

Cardiau fflach geiriau – llun a gair – cyfatebu gan ddefnyddio llythrennau magnetig

Cyfateb llythrennau – datblygu adnabyddiaeth – gellir cuddio'r llythrennau mewn gwahanol gyfryngau.

Mae plant yn gallu:
chwarae â synau mewn geiriau, gan gynnwys dewis ac adnabod synau cychwynnol.
cydnabod bod geiriau wedi'u ffurfio o ffonemau a bod y rhain wedi'u cynrychioli gan graffemau. Maent yn darllen rhai geiriau cyfarwydd, syml gan ddefnyddio strategaethau gyda chymorth ac yn dangos ymwybyddiaeth o atalnodi syml.

Mi welaf i â'm llygad bach i

Gwaith iaith – beth weli di/Cyw a'i ffrindiau mewn sefyllfaoedd sy'n ysgogi trafodaeth ac yn datblygu sgiliau meddwl/rhesymu – dim un ateb cywir.

Mae plant yn gallu:

chwarae'n gydweithredol gyda phlant eraill yn aml.

chwarae â synau mewn geiriau, gan gynnwys dewis ac adnabod synau cychwynnol.

Didoli geiriau sy'n cychwyn gyda B (am Bolgi), P (am Plwmp), D (am Deryn)

Chwarae â geiriau, clywed sain cyntaf gair.

Mae plant yn gallu:

chwarae â synau mewn geiriau, gan gynnwys dewis ac adnabod synau cychwynnol.
gallu cydnabod bod geiriau wedi'u ffurfio o ffonemau a bod y rhain wedi'u cynrychioli gan graffemau.

Helfa drysor – siart cyfrif

Lluniau cymeriadau Byd Cyw i'w gosod y tu allan - yn amrywio o ran maint - bach canolig mawr. Taflen cyfrif sawl Deryn canolig, sawl Plwmp mawr a.y.b. - cofnodi ar ffurf tali neu rif.

Mae plant yn gallu:

cofnodi casgliadau gan ddefnyddio marciau, rhifau neu luniau.

Lluniau poteli/ceilys/cylchoedd

Lluniau Cymeriadau Byd Cyw – gyda rhif wedi ei osod - gyda'r bwriad o allu clymu wrth boteli plastig neu fel targed (gellir defnyddio pêl neu fag ffa wedyn).

Mae plant yn gallu:

dewis deunyddiau darllen, gan gynnwys llyfrau, a deall confensiynau print. Maent yn ymwybodol o'r gwahaniaeth rhwng testunau.
dangos mwy o reolaeth a chydsymudiad mewn amrywiaeth o weithgareddau, gan arddangos sgiliau corfforol sylfaenol a defnyddio amrywiaeth o gyfarpar, gan weithio'n ddiogel yn eu gofod eu hunain.

Dis twister – symudiadau

Cardiau syml – symudiadau Cyw gan gynnwys rhannau'r corf.
Mae plant yn gallu:
dangos eu bod wedi gwrando ar eraill. Maent yn deall cyfarwyddiadau tri cham a chysyniadau sylfaenol.
symud i gyfeiriadau penodol.
dangos mwy o reolaeth a chydsymudiad mewn amrywiaeth o weithgareddau, gan arddangos sgiliau corfforol sylfaenol a defnyddio amrywiaeth o gyfarpar, gan weithio'n ddiogel yn eu gofod eu hunain.
chwarae'n gydweithredol gyda phlant eraill yn aml.
dechrau adnabod ymddygiad priodol ar gyfer sefyllfaoedd gwahanol, wedi'i fodelu'n aml ar safonau oedolion sydd wrth eu hymyl, ymateb i reswm ac ymdopi â newid mewn arferion.

Crib a Cyw

Gêm debyg i osod cynffon ar yr asyn.

Mae plant yn gallu:

chwarae'n gydweithredol gyda phlant eraill yn aml. Maent yn gallu ymateb i eraill gyda mwy o sensitifrwydd i'w hanghenion.
dangos eu bod wedi gwrando ar eraill. Maent yn deall cyfarwyddiadau tri cham a chysyniadau sylfaenol. Fel arfer mae'n ymateb yn briodol i bobl ac ysgogiadau ac yn gofyn cwestiwn priodol am rywbeth a gafodd ei ddweud. cyfnewid syniadau a rhyngweithio ag eraill yn ystod gweithgareddau.
symud i gyfeiriadau penodol.

Cynnal picnic awyr agored

Mae plant yn gallu:

ymateb i eraill gyda mwy o sensitifrwydd i'w hanghenion.

dechrau adnabod ymddygiad priodol ar gyfer sefyllfaoedd gwahanol, wedi'i fodelu'n aml ar safonau oedolion sydd wrth eu hymyl, ymateb i reswm ac ymdopi â newid mewn arferion.

Taflu bagiau ffa i gylch

Mae plant yn gallu:

dangos mwy o reolaeth a chydsymudiad mewn amrywiaeth o weithgareddau, gan arddangos sgiliau corfforol sylfaenol a defnyddio amrywiaeth o gyfarpar, gan weithio'n ddiogel yn eu gofod eu hunain.

Cicio pêl – targed

Mae plant yn gallu:

chwarae'n gydweithredol gyda phlant eraill yn aml.

dangos mwy o reolaeth a chydsymudiad mewn amrywiaeth o weithgareddau, gan arddangos sgiliau corfforol sylfaenol a defnyddio amrywiaeth o gyfarpar, gan weithio'n ddiogel yn eu gofod eu hunain.

Creu/dyfeisio cwrs antur neu gêm barti eu hunain

Mae plant yn gallu:

chwarae'n gydweithredol gyda phlant eraill yn aml.

dangos eu bod wedi gwrando ar eraill. Maent yn deall cyfarwyddiadau tri cham a chysyniadau sylfaenol. Fel arfer maent yn ymateb yn briodol i bobl ac ysgogiadau ac yn gofyncwestiwn priodol am rywbeth a gafodd ei ddweud.

cyfnewid syniadau a rhyngweithio ag eraill yn ystodgweithgareddau.

Rasys balŵns

Mae plant yn gallu:

chwarae'n gydweithredol gyda phlant eraill yn aml. Maent yn gallu ymateb i eraill gyda mwy o sensitifrwydd i'w hanghenion.
adnabod ymddygiad priodol ar gyfer sefyllfaoedd gwahanol, wedi'i fodelu'n aml ar safonau oedolion sydd wrth eu hymyl, ymateb i reswm ac ymdopi â newid mewn arferion.
cyfnewid syniadau a rhyngweithio ag eraill yn ystod gweithgareddau.
dangos mwy o reolaeth a chydsymudiad mewn amrywiaeth o weithgareddau, gan arddangos sgiliau corfforol sylfaenol a defnyddio amrywiaeth o gyfarpar, gan weithio'n ddiogel yn eu gofod eu hunain.

Helfa drysor yn defnyddio datgelydd metel

Cuddio llythrennau magnetig mewn pridd, gyda'r plant yn creu gair thematig o'r llythrennau.

Mae plant yn gallu:
cyfnewid syniadau a rhyngweithio ag eraill yn ystod gweithgareddau.
gwahaniaethu rhwng llythrennau ac yn defnyddio cytseiniaid cychwynnol yn gywir ac maent yn dechrau defnyddio strategaethau sillafu i sillafu geiriau llafariad-cytsain, geiriau cytsain-llafariad-cytsain a geiriau aml eu defnydd.

Cymeriadau Cyw ar ffurf mwgwd

Mae plant yn gallu:

defnyddio ystod briodol a chynyddol o eirfa mewn ymadroddion a brawddegau cyflawn.
cyfnewid syniadau a rhyngweithio ag eraill yn ystod gweithgareddau.
ymateb i ysgogiadau creadigol, ailadrodd straeon, rhannu gwybodaeth a siarad am yr hyn y maent wedi ei wneud neu ei greu, ac yn mynegi'r hyn y mae'n ei hoffi a'r hyn nad yw yn ei hoffi.

chwarae'n gydweithredol gyda phlant eraill yn aml.

Ail greu golygfa parti – lliain bwrdd, napcynnau, platiau, cwpanau plastig

Mae plant yn gallu:

chwarae'n gydweithredol gyda phlant eraill yn aml.
ymateb i eraill gyda mwy o sensitifrwydd i'w hanghenion.
cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.
defnyddio ystod briodol a chynyddol o eirfa mewn ymadroddion a brawddegau cyflawn.
dynwared profiadau go iawn, a dychmygus, gan ddefnyddio ychydig o iaith berthnasol.
defnyddio siarad i greu rhediad stori mewn chwarae symbolaidd a dychmygus.
cyfrif hyd at 10 gwrthrych yn ddibynadwy.

Gemau parti

Pasio'r parsel, cerfluniau cerddorol.

Mae plant yn gallu:

chwarae'n gydweithredol gyda phlant eraill yn aml.ymateb i eraill gyda mwy o sensitifrwydd i'w hanghenion. cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

dangos mwy o reolaeth a chydsymudiad mewn amrywiaeth o weithgareddau, gan arddangos sgiliau corfforol sylfaenol a defnyddio amrywiaeth o gyfarpar, gan weithio'n ddiogel yn eu gofod eu hunain.

Creu bwth ffotograffau eu hunain – tynnu llun

Mae plant yn gallu:

chwarae'n gydweithredol gyda phlant eraill yn aml.
ymateb i eraill gyda mwy o sensitifrwydd i'w hanghenion.
cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.
cyfnewid syniadau a rhyngweithio ag eraill yn ystod gweithgareddau. Maent yn ymateb i ysgogiadau creadigol, ailadrodd straeon, rhannu gwybodaeth a siarad am yr hyn y maent wedi ei wneud neu ei greu, ac yn mynegi'r hyn y mae'n ei hoffi a'r hyn nad yw yn ei hoffi.

Gwrando ar gerddoriaeth Cyw

Mae plant yn gallu:

gyda rhywfaint o gymorth, dysgu ar gof a pherfformio caneuon a rhigymau a dangos eu bod yn adnabod rhythm, odl a chyflythrennu llafar.

Chwarae Rôl

Lapio anrhegion siapiau 3D

Defnyddio papur lapio a siswrn, tâp selo.

Mae plant yn gallu:

adnabod siapiau 2D a 3D syml, gan eu disgrifio mewn iaith syml a'u defnyddio yn ei chwarae.

Siop deganau

Dewis tegan addas i fynd i'r parti /creu tegan addas i fynd i'r parti.

Mae plant yn gallu:

defnyddio ystod briodol a chynyddol o eirfa mewn ymadroddion a brawddegau cyflawn.
cyfnewid syniadau a rhyngweithio ag eraill yn ystod gweithgareddau.

chwarae'n gydweithredol gyda phlant eraill yn aml.

defnyddio darnau arian 1c, 2c, 5c a 10c i dalu am eitemau.

Sioe bypedau

Ail-greu Byd Cyw gan ddefnyddio pypedau llaw.

Mae plant yn gallu:

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

defnyddio ystod briodol a chynyddol o eirfa mewn ymadroddion a brawddegau cyflawn.
dynwared profiadau go iawn, a dychmygus, gan ddefnyddio ychydig o iaith berthnasol. Maent yn defnyddio siarad i greu rhediad stori mewn chwarae symbolaidd a dychmygus.

Byd bach

Ail-greu byd Cyw mewn hambwrdd twff.

Mae plant yn gallu:

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

defnyddio ystod briodol a chynyddol o eirfa mewn ymadroddion a brawddegau cyflawn.

dynwared profiadau go iawn, a dychmygus, gan ddefnyddio ychydig o iaith berthnasol. Maent yn defnyddio siarad i greu rhediad stori mewn chwarae symbolaidd a dychmygus.

Siop gardiau amrywiol

Mae plant yn gallu:

defnyddio ystod briodol a chynyddol o eirfa mewn ymadroddion a brawddegau cyflawn.

cyfnewid syniadau a rhyngweithio ag eraill yn ystod gweithgareddau.

chwarae'n gydweithredol gyda phlant eraill yn aml.

defnyddio darnau arian 1c, 2c, 5c a 10c i dalu am eitemau.

Defnyddio gleiniau dŵr

Cuddio rhifau, llythrennau, geiriau, defnyddio gefail fechan i symud y gleiniau o un lle i'r llall.

Mae plant yn gallu:

chwarae'n gydweithredol gyda phlant eraill yn aml.

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

dangos mwy o reolaeth a chydsymudiad mewn amrywiaeth o weithgareddau, gan arddangos sgiliau corfforol sylfaenol a defnyddio amrywiaeth o gyfarpar, gan weithio'n ddiogel yn eu gofod eu hunain.

cydnabod natur a, b, c ysgrifennu ac ysgrifennu llythrennau a geiriau ac ymadroddion syml, gan ysgrifennu o'r chwith i'r dde.

Cynhwysedd poteli 'squash'

Poteli llawn/gwag – rysáit gwneud diod oren/coctel.

Mae plant yn gallu:

defnyddio cymariaethau uniongyrchol a therminoleg mesur syml a deall bod rhaid i fesuriadau ddechrau yn yr un lle.

Arbrofi gyda siwgr eisin

Sych a gwlyb, arbrofi wrth greu marciau, adeiladu.

Mae plant yn gallu:

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

Gwneud cacen allan o fwd neu dywod

Mae plant yn gallu:

chwarae'n gydweithredol gyda phlant eraill yn aml.

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedidod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

cyfnewid syniadau a rhyngweithio ag eraill yn ystod gweithgareddau. Maent yn ymateb i ysgogiadau creadigol, ailadrodd straeon, rhannu gwybodaeth a siarad am yr hyn y maent wedi ei wneud neu ei greu, ac yn mynegi'r hyn y mae'n ei hoffi a'r hyn nad yw yn ei hoffi.

dynwared profiadau go iawn, a dychmygus, gan ddefnyddio ychydig o iaith berthnasol. Maent yn defnyddio siarad i greu rhediad stori mewn chwarae symbolaidd a dychmygus.

Cuddio gwrthrychau parti

Y plant i gymryd tro i ddyfalu pa wrthrych sydd ar goll.

Mae plant yn gallu:

cyfnewid syniadau a rhyngweithio ag eraill yn ystod gweithgareddau. Maent yn ymateb i ysgogiadau creadigol, ailadrodd straeon, rhannu gwybodaeth a siarad am yr hyn y maent wedi ei wneud neu ei greu, ac yn mynegi'r hyn y mae'n ei hoffi a'r hyn nad yw yn ei hoffi.

Arbrofi wrth beintio

Mae plant yn gallu:

arbrofi wrth beintio gyda darnau o rew wedi eu lliwio gyda lliw bwyd. Maent yn dangos mwy o reolaeth a chydsymudiad mewn amrywiaeth o weithgareddau, gan arddangos sgiliau corfforol sylfaenol a defnyddio amrywiaeth o gyfarpar, gan weithio'n ddiogel yn eu gofod eu hunain.

Chwythu swigod

Arbrofi hefyd trwy greu swigod mawr gan ddefnyddio cylch a hambwrdd twff.

Mae plant yn gallu:

chwarae'n gydweithredol gyda phlant eraill yn aml.

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

Ffurfio patrymau, llythrennau neu rifau â sialc ac yna mynd drostynt gyda brws gwlyb

Mae plant yn gallu:

dangos mwy o reolaeth a chydsymudiad mewn amrywiaeth o weithgareddau, gan arddangos sgiliau corfforol sylfaenol a defnyddio amrywiaeth o gyfarpar, gan weithio'n ddiogel yn eu gofod eu hunain.

cydnabod natur a, b, c ysgrifennu ac ysgrifennu llythrennau a geiriau ac ymadroddion syml, gan ysgrifennu o'r chwith i'r dde.

darllen ac ysgrifennu rhifau i 10.

Defnyddio llestri bach i greu parti

Arbrofi tywallt hylif o debot neu jwg i gwpan bychan.

Mae plant yn gallu:

dangos mwy o reolaeth a chydsymudiad mewn amrywiaeth o weithgareddau, gan arddangos sgiliau corfforol sylfaenol a defnyddio amrywiaeth o gyfarpar, gan weithio'n ddiogel yn eu gofod eu hunain.

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.

Ras falwnau

Gosod balwnau llawn dŵr ar lwy bren a cherdded yn igam-ogam.

Mae plant yn gallu:

dangos mwy o reolaeth a chydsymudiad mewn amrywiaeth o weithgareddau, gan arddangos sgiliau corfforol sylfaenol a defnyddio amrywiaeth o gyfarpar, gan weithio'n ddiogel yn eu gofod eu hunain.

cymryd rhan mewn amrywiaeth eang o weithgareddau ac maent wedi dod yn fwy annibynnol yn eu dysgu.